

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Патология»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Рентгенэнгжоваскулярные диагностика и лечение

Кафедра: патологической физиологии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Патология» относится к базовой части (индекс Б1.Б.8) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС			
1.	УК-1	-	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 _{УК-1.1} Знать методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; ИД-2 _{УК-1.2} Знать принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-3 _{УК-1.3} Уметь систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения торакальных больных; ИД-4 _{УК-1.4} Уметь анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. ИД-5 _{УК-1.5} Владеть методологией абстрактного мышления для постановки

				<p>диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;</p> <p>ИД-6_{УК-1.6} Владеть методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;</p> <p>ИД-7_{УК-1.7} Владеть методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>
2.	ПК- 1	-	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-1_{ПК-1.1} Знать причины и условия возникновения заболеваний сердца и кровеносных сосудов</p> <p>ИД-2_{ПК-1.2} Знать факторы риска заболеваний сердца и кровеносных сосудов</p> <p>ИД-3_{ПК-1.3} Уметь выявлять причины и условия возникновения заболеваний сердца и кровеносных сосудов</p> <p>ИД-4_{ПК-1.4} Уметь выявлять факторы риска заболеваний сердца и кровеносных сосудов</p> <p>ИД-5_{ПК-1.5} Владеть методами выявления причин и условий возникновения заболеваний сердца и кровеносных сосудов</p>
3.	ПК-5	-	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>ИД-1_{ПК-5.1} Знать проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердца и кровеносных сосудов</p> <p>ИД-2_{ПК-5.2} Уметь выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний сердца и</p>

			заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	кровеносных сосудов ИД-3 _{ПК-5.3} Владеть методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердца и кровеносных сосудов
4.	ПК-9	-	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 _{ПК-9.1} Знать главные составляющие здорового образа жизни. ИД-2 _{ПК-9.2} Знать основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию показания и противопоказания к хирургическому лечению. ИД-3 _{ПК-9.3} Уметь выявлять факторы риска и корректировать их ИД-4 _{ПК-9.4} Владеть методикой выявления и коррекции факторов риска

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,22	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,84	30	30	-
Семинары (С)	0,44	16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18	-
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен		зачет	зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, ПК-1,	Раздел 1. Патологическая анатомия
2.	ПК-5, ПК-9	Раздел 2. Патологическая физиология